

التميز التشغيلي _ المعيار الاول _ المؤشر الاول _ الشاهد الثاني



التميز التشغيلي - المعيار الأول - المؤشر الأول - الشاهد الثاني

آلية رصد التحسن في أداء الطالبات وتعلمهم :

| الإجراءات | المدة الزمنية | الفئة المستهدفة | الهدف |
|------------------------------------|---------------|-----------------|--|
| حصر مستويات الطالبات | الشهر الأول | طالبات المدرسة | التعرف على مستوى طالبات المدرسة |
| تحديد اسباب كل فئة من فئات الدرجات | مستمرة | | تحديد الفئات (الممتاز – الجيد جداً – الجيد – المرضي) |
| | | | التعرف على اسباب الضعف عن طريق مسح ميداني باستخدام: ١- استبانة ٢- لقاءات فردية ٣- لقاءات جماعية |
| | | | تطبيق مجموعة الطرق العلاجية والتي تم الحصول عليها من المسح الميداني . |
| | | | القيام باختبارات مفاجأة بين فترة وأخرى لتقييم مادة معينة . |
| | | | التعرف على مستويات الطالبات عن طريق برنامج نور |
| التكريم والتحفيز | نهاية الفصل | | تكريم الطالبات التي تحسن مستواهن الدراسي |

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم
محافظة حماه
مدرسة الثانوية العامة
تأسست عام ١٤٠٥ هـ
٢/١١



إشعار بدرجات الفصل الدراسي الأول

A NOTIFICATION OF THE FIRST SEMESTER DEGREE

الأول المتوسط

The First Year Intermediate

General Education Female

تعليم عام بنات

2014/2015

1436/1435

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------|------------------------------|--|------------|---------------|
| The 3 rd Intermediate School abnaa at tabouk | | | | المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك | | | |
| Student's Name: NORAH ABEEDIL SEED ALGREEN | | Class : | 1 | الفصل : | اسم الطالبة: نوره بنت عبدالله بن سعد بن حزمي آل سقران القرني | | |
| Date of Birth | 07/05/2002 | Nationality | Saudi | السعودية | الجنسية | 24/02/1423 | تاريخ الميلاد |
| Identity No. | | 1116160068 | | | | رقم الهوية | |

| Subjects | التقدير | المجموع | اختبار نهاية الفصل | ادوات تقييم متنوعة | اختبارات قصيرة | المواد الدراسية |
|-----------------------------|---------|---------|--------------------|--------------------|----------------|------------------------------|
| | Grade | Total | Final Exam | Evaluation tools | short tests | |
| The Holy Qur'an | جيد | 18 | 17.25 | تقويم مستمر | تقويم مستمر | القرآن الكريم |
| Interpretation | مقبول | 14 | 6.75 | 3.50 | 3 | التفسير |
| Monotheism | ضعيف | 16 | 4.50 | 7.50 | 3.50 | التوحيد |
| Jurisprudence | ضعيف | 22 | 8 | 8 | 6 | الفقه |
| Prophet's Traditions | ضعيف | 21 | 6.50 | 8 | 6.50 | الحديث |
| MY IMMORTAL LANGUAGE | جيد جدا | 41 | 20.42 | 6 | 14 | لغتي الخالدة |
| Social and National Studies | مقبول | 29 | 13.50 | 9 | 6 | الدراسات الاجتماعية والوطنية |
| Mathematics | جيد | 34 | 15.75 | 9.50 | 7.88 | الرياضيات |
| Science | مقبول | 24 | 5.25 | 10 | 8 | العلوم |
| Computer | جيد جدا | 43 | 23.50 | 5 | 14.50 | الحاسب الآلي |
| English Language | جيد | 33 | 16.50 | 9 | 7 | اللغة الإنجليزية |
| Art Education | ممتاز | 49 | 49 | تقويم مستمر | تقويم مستمر | التربية الفنية |
| Feminine Education | جيد جدا | 43 | 43 | تقويم مستمر | تقويم مستمر | تربية نسوية / أسرية |
| Conduct | ممتاز | 50 | 50 | | | السلوك |
| Attendance | ممتاز | 50 | 50 | | | المواظبة |
| The Total | | 487 | | | | مجموع الدرجات الكلي |
| The Grand Point Average | | | %69.57 | | | المعدل |
| The General Grade | | Good | | جيد | | التقدير العام |



| | | |
|-----------------------|----|---------------------|
| Sort By Grade : | 87 | الترتيب على الصف : |
| Sort By Class : | 33 | الترتيب على الفصل : |
| Unexcused absence : | 0 | غياب بدون عذر : |
| Unexcused tardiness : | 0 | تأخر بدون عذر : |

رسالة عامة :

الختم

مديرة المدرسة
The School Principal
مريم حضيري مثنور العنزي
MARYAM HUDAIRI MUTHAR AL-ENZI

* هذه الوثيقة ليست نتيجة الطالبة النهائية ولكنها إشعار بدرجات الفصل الدراسي الأول فقط (نصف العام الدراسي)

* This document is not the student's final result of the whole school year; but it is just a notification of the first semester degree (half a school year)



إشعار بدرجات الفصل الدراسي الثاني - أولى

A NOTIFICATION OF THE SECOND SEMESTER DEGREE - First

الثالث المتوسط

The Third Year Intermediate

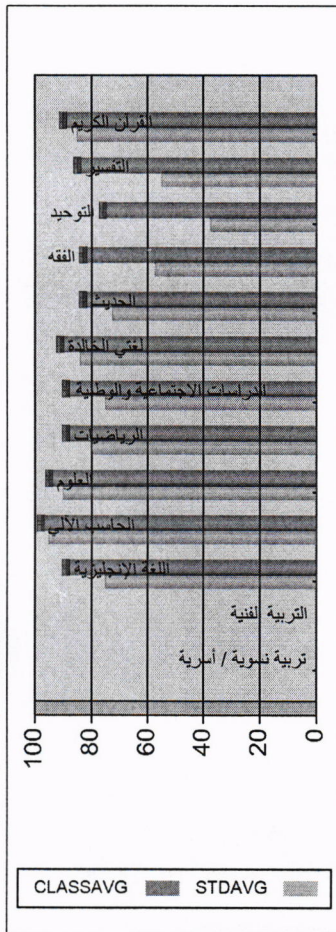
General Education Female

تعليم عام بنات

2014/2015

1436/1435

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------|-----------------------------|---|------------|---------------|
| The 3 rd Intermediate School abnaa at tabouk | | | | المتوسطة الثالثة أبناء تبوك | | | |
| Student's Name: ALANUOD AHMAD MUHAMMAD DAMRI | | Class : | 2 | الفصل : | اسم الطالبة: العنود بنت أحمد بن محمد بن اسماعيل ضامري | | |
| Date of Birth | 14/01/2001 | Nationality | Saudi | السعودية | الجنسية | 19/10/1421 | تاريخ الميلاد |
| Identity No. | | 1115278507 | | | | رقم الهوية | |



| Subjects | التقدير | المجموع | اختبارات متنوعة | أدوات تقييم متنوعة | اختبارات قصيرة | المواد الدراسية |
|-----------------------------|----------|---------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------|
| | Grade | Total | End of period tests | Evaluation tools | Short tests | |
| The Holy Qur'an | جيد جداً | 21.25 | 21.25 | تقويم مستمر | تقويم مستمر | القرآن الكريم |
| Interpretation | مقبول | 5.50 | | 3 | 2.50 | التفسير |
| Monotheism | ضعيف | 7.50 | | 6 | 1.50 | التوحيد |
| Jurisprudence | مقبول | 11.50 | | 6 | 5.50 | الفقه |
| Prophet's Traditions | جيد | 14.50 | | 7 | 7.50 | الحديث |
| MY IMMORTAL LANGUAGE | جيد جداً | 42 | 26 | 4 | 12 | لغتي الخالدة |
| Social and National Studies | جيد | 15 | | 8 | 7 | الدراسات الاجتماعية والوطنية |
| Mathematics | جيد جداً | 16 | | 10 | 6 | الرياضيات |
| Science | ممتاز | 18 | | 10 | 8 | العلوم |
| Computer | ممتاز | 19 | | 5 | 14 | الحاسب الآلي |
| English Language | جيد | 15 | | 9 | 6 | اللغة الإنجليزية |
| Art Education | مقبول | 0 | 0 | تقويم مستمر | تقويم مستمر | التربية الفنية |
| Feminine Education | ضعيف | 0 | 0 | تقويم مستمر | تقويم مستمر | تربية نسوية / أسرية |

| | | |
|-----------------------|----|---------------------|
| Sort By Grade : | 75 | الترتيب على الصف : |
| Sort By Class : | 25 | الترتيب على الفصل : |
| Unexcused absence : | 0 | غياب بدون عذر : |
| Unexcused tardiness : | 0 | تأخر بدون عذر : |

| | | |
|--------------|-------|---|
| رسالة عامة : | الختم | مديرة المدرسة The School Principal مريم حضيري مثنور العنزي MARYAM HUDAIRI MUTHAR AL-ENZI |
|--------------|-------|---|

* هذه الوثيقة ليست نتيجة الطالبة النهائية ولكنها إشعار بدرجات فترة من الفصل الدراسي

* This document is not the student's final result of the whole school year; but it is just a notification of a periodical degree of a semester



اشعار بدرجات الفصل الدراسي الأول - ثانية

A NOTIFICATION OF THE FIRST SEMESTER DEGREE - Second

الثالث المتوسط

The Third Year Intermediate

General Education Female

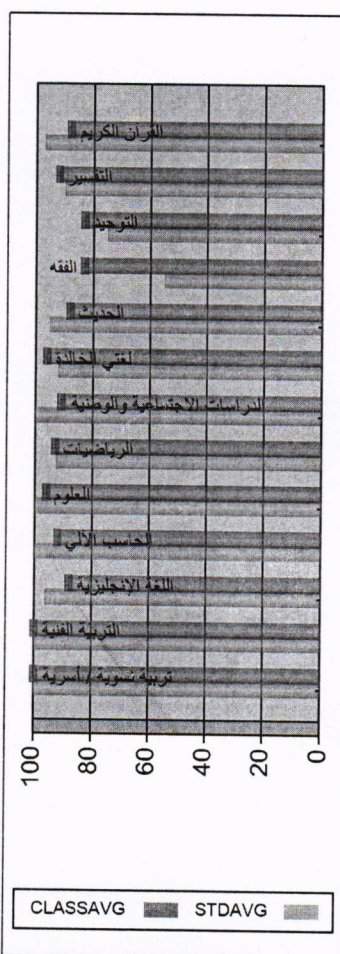
تعليم عام بنات

2014/2015

1436/1435

| | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|---------|----------|-----------------------------|---|---------------|--|--|
| The 3 rd Intermediate School abnaa at tabouk | | | | | المتوسطة الثالثة أبناء تبوك | | | | |
| Student's Name: THAKRA ABDULLAH ALI OSMAN | | | Class : | 1 | الفصل : | اسم الطالبة: ذكرى بنت عبد الله بن علي بن جابر عثمان | | | |
| Date of Birth | 29/12/2000 | Nationality | Saudi | السعودية | الجنسية | 03/10/1421 | تاريخ الميلاد | | |
| Identity No. | | 1119962502 | | | | رقم الهوية | | | |

| المواد الدراسية | اختبارات قصيرة | أدوات تقييم متنوعة | اختبارات نهاية الفترة | المجموع | التقدير | Subjects |
|------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|---------|---------|-----------------------------|
| | | | | | Grade | |
| القرآن الكريم | تقويم مستمر | تقويم مستمر | 24.25 | 24.25 | ممتاز | The Holy Qur'an |
| التفسير | 4 | 5 | 9 | | ممتاز | Interpretation |
| التوحيد | 8 | 7 | 15 | | جيد | Monotheism |
| الفقه | 5 | 6 | 11 | | مقبول | Jurisprudence |
| الحديث | 9 | 10 | 19 | | ممتاز | Prophet's Traditions |
| لغتي الخالدة | 14 | 6 | 46 | 26 | ممتاز | MY IMMORTAL LANGUAGE |
| الدراسات الاجتماعية والوطنية | 10 | 10 | 20 | | ممتاز | Social and National Studies |
| الرياضيات | 8.50 | 10 | 18.50 | | ممتاز | Mathematics |
| العلوم | 10 | 10 | 20 | | ممتاز | Science |
| الحاسب الآلي | 15 | 5 | 20 | | ممتاز | Computer |
| اللغة الإنجليزية | 9.25 | 10 | 19.25 | | ممتاز | English Language |
| التربية الفنية | تقويم مستمر | تقويم مستمر | 50 | 50 | ممتاز | Art Education |
| تربية نسوية / أسرية | تقويم مستمر | تقويم مستمر | 50 | 50 | ممتاز | Feminine Education |



Sort By Grade : 37 : الترتيب على الصف :

Sort By Class : 20 : الترتيب على الفصل :

Unexcused absence : 0 : غياب بدون عذر :

Unexcused tardiness : 0 : تاخر بدون عذر :

| | | |
|---------------------|--------------|---|
| <p>رسالة عامة :</p> | <p>الختم</p> | <p>مديرة المدرسة The School Principal مريم حضيرى مثنور العنزى MARYAM HUDAIRI MUTHAR AL-ENZI</p> |
|---------------------|--------------|---|

* هذه الوثيقة ليست نتيجة الطالبة النهائية ولكنها إشعار بدرجات فترة من الفصل الدراسي

* This document is not the student's final result of the whole school year; but it is just a notification of a periodical degree of a semester

أسماء الطالبات الضعيفات الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٥ هـ ١٤٣٦ هـ
للفص الثاني متوسط

| اسم الطالبة | الصف | مواد الضعف | اسم المعلمة |
|-------------------|------|--------------------------------|-----------------------------------|
| بسمة خضر العنزي | ١/٢ | قرآن كريم | لطيفة الخمعلي |
| مها حسن عسيري | ١/٢ | قرآن كريم | لطيفة الخمعلي |
| حنان علي | ١/٢ | قرآن كريم | لطيفة الخمعلي |
| مشاعل عواد | ١/٢ | قرآن كريم + لغتي الخالدة | لطيفة + أمل اليازجي |
| مزن عبدالعزيز | ١/٢ | قرآن كريم + فقه + لغتي الخالدة | لطيفة + وفاء البقمي + أمل اليازجي |
| وعد عياش | ١/٢ | حديث | وفاء البقمي |
| ختام طويل الحويطي | ٣/٢ | حديث | وفاء البقمي |
| لجين فهد الحربي | ٣/٢ | حديث | وفاء البقمي |
| رولا محمد العطوي | ١/٢ | لغتي الخالدة | أمل اليازجي |
| مريم خالد عسيري | ٣/٢ | لغتي الخالدة | أمل اليازجي |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



قائدة المدرسة / مريم حضيري العنزي

إعداد الوكيله / فاطمة الحويطي

أسماء الطالبات الضعيفات الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٣٥ هـ ١٤٣٦ هـ
للفصل أول متوسط

| اسم الطالبة | الصف | مواد الضعف | اسم المعلمة |
|---------------------|------|---------------------------|-----------------------------|
| شهد متعب المازني | ١/١ | تفسير | بسمة فاضل |
| رهام علي غزواني | ١/١ | تفسير | بسمة فاضل |
| رنا سعيد الشهراني | ١/١ | قرآن كريم | بسمة فاضل |
| نوف ضعافي أحمد | ١/١ | تفسير | بسمة فاضل |
| رهف فيحان الروقي | ١/١ | تفسير + حديث | بسمة فاضل + البندري الرويلي |
| نورة عبدالله القرني | ١/١ | قرآن كريم + تفسير + توحيد | بسمة فاضل + البندري الرويلي |
| ريناد فهد الطويرقي | ٢/١ | تفسير | بسمة فاضل |
| رنا لافي البلوي | ٢/١ | قرآن + فقه | بسمة فاضل + البندري الرويلي |
| ريناد فهد الطويرقي | ٢/١ | تفسير | بسمة فاضل |
| فاطمة علي هزاري | ٢/١ | تفسير | بسمة فاضل |
| حنان حلوي | ٣/١ | تفسير | بسمة فاضل |
| ميثاء عبدالله شبحان | ٣/١ | حديث | البندري الرويلي |
| وجدان علي حزمي | ٣/١ | حديث | البندري الرويلي |
| شهد غزواني | ٣/١ | فقه | البندري الرويلي |
| رهام ملفي التميمي | ٣/١ | فقه | البندري الرويلي |
| رهف حسن هزاري | ٣/١ | قرآن كريم + حديث | بسمة فاضل + البندري الرويلي |
| منال الجهني | ٣/١ | قرآن كريم + تفسير + حديث | بسمة فاضل + البندري الرويلي |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

قائدة المدرسة / مريم حضير العنزي

إعداد الوكيله / فاطمة الحويطي



٢/١١

وزارة التربية والتعليم

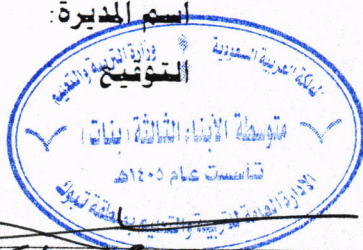
المملكة العربية السعودية
وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة
قيادة المنطقة الشمالية الغربية
قسم الثقافة والتعليم
مكتب الاشراف التربوي
المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

| م | مواد الضعف | الصف | عدد الطالبات | الاجرات التي اتخذتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي |
|---|------------|------|--------------|--|
| | توحيد | ٣/٢ | ٣ | SMS |
| | حديث | ٣/٢ | ٣ | امهاده لاختبار |
| | فقه | ٣/٢ | ٣ | تزويد الطلبة باوراق عمل .. |
| | | | | تعليمه الاقران .. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

اسم المديرية:

اسم المعلمة: وفاء البعيمي الختم وضا



٢٨٨

وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة

المملكة العربية السعودية

وزارة الدفاع والطيران والمفتشية العامة

قيادة المنطقة الشمالية الغربية

قسم الثقافة والتعليم

مكتب الاشراف التربوي

المتوسطة الثالثة ابناء / بنات

متابعة المستوى التحصيلي للطالبات

| م | مواد الضعف | الصف | عدد الطالبات | الاجراءات التي اتخذتها المعلمة للرفع من المستوى التحصيلي |
|---|------------|------|--------------|--|
| | التفسير | ٢/٢ | ٤ | تم الاجراءات وشرح الامور التي اخطوا بها وتم الامار برفعها |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

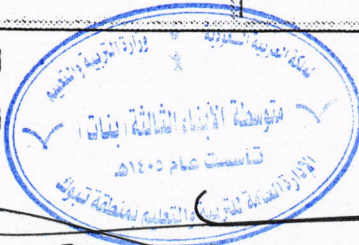
اسم المديرية:

التوقيع

الختم

اسم المعلمة:

س.ب. (س.ب.)

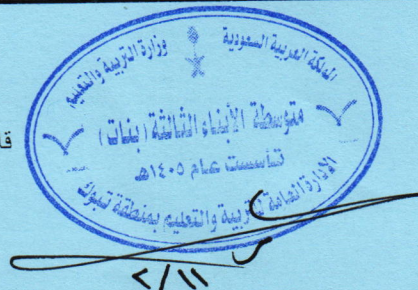


٢/١١

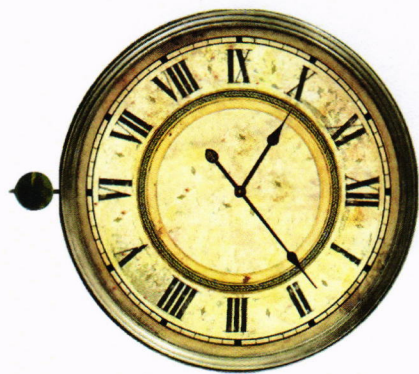
أسماء الطالبات الضعيفات الفترة الثانية لعام ١٤٣٥ هـ ١٤٣٦ هـ

| اسم الطالبة | الصف | مواد الضعف | اسم المعلمة |
|------------------------|------|-------------|----------------|
| أميرة حسن العمري | ١/١ | توحيد | البندي الرويلي |
| فتون حمود البلوي | ١/١ | توحيد | البندي الرويلي |
| مرام فايد العنزي | ١/١ | توحيد | البندي الرويلي |
| نورة عبدالله القرني | ١/١ | توحيد + فقة | البندي الرويلي |
| سلمي لافي البلوي | ٢/١ | حديث | البندي الرويلي |
| شذي محمد الجهني | ٢/١ | توحيد | البندي الرويلي |
| أمتان حسن | ٣/١ | توحيد | البندي الرويلي |
| دانه ناصر سعد | ٣/١ | توحيد | البندي الرويلي |
| رنا سعد حمدان | ٣/١ | توحيد | البندي الرويلي |
| رهام ملفي | ٣/١ | توحيد | البندي الرويلي |
| رهف حسن | ٣/١ | توحيد | البندي الرويلي |
| أمجاد عبدالله الزهراني | ١/٣ | فقة | سامرة عبدالله |
| أصالة علي الضلافي | ١/٣ | توحيد | سامرة عبدالله |
| أمواج محمد العمري | ١/٣ | توحيد | سامرة عبدالله |
| ذكرى عبدالله عثمان | ١/٣ | فقة | سامرة عبدالله |
| سلمي عبدالرحمن العمري | ١/٣ | فقة | سامرة عبدالله |
| مرام عبدة محرزى | ١/٣ | فقة | سامرة عبدالله |
| نوال علي حمود | ١/٣ | فقة | سامرة عبدالله |
| العنود أحمد ضامري | ٢/٣ | تفسير | رزنة البلوي |
| بشائر منصور العتيبي | ٢/٣ | توحيد | سامرة عبدالله |
| روان محمد نمازي | ٢/٣ | توحيد | سامرة عبدالله |
| ريناد فيصل العنزي | ٢/٣ | توحيد | سامرة عبدالله |
| هويدا زياد الشهراني | ٢/٣ | توحيد | سامرة عبدالله |
| وفاء علي خواجي | ٢/٣ | توحيد | سامرة عبدالله |
| ولاء فرحان العنزي | ٢/٣ | توحيد | سامرة عبدالله |
| أبتسام مقبل العمراني | ٣/٣ | حديث | سامرة عبدالله |
| أنير منصور البلوي | ٣/٣ | توحيد - فقة | سامرة عبدالله |
| رغد محمد العروي | ٣/٣ | حديث | سامرة عبدالله |
| لما محمد السهيمي | ٣/٣ | حديث | سامرة عبدالله |
| ندي صالح الشهري | ٣/٣ | فقة - حديث | سامرة عبدالله |
| هاجر لوفيفي القبضي | ٣/٣ | فقة | سامرة عبدالله |
| رغد عدي العنزي | ٣/٣ | حديث | سامرة عبدالله |

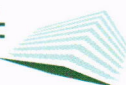
قائدة المدرسة مريم خضيرى مثور العنزي



إعداد الوكيله / فاطمة سالم الحويطي



برنامج تطوير المدارس



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

البرنامج الزمني لأعمال

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تنوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

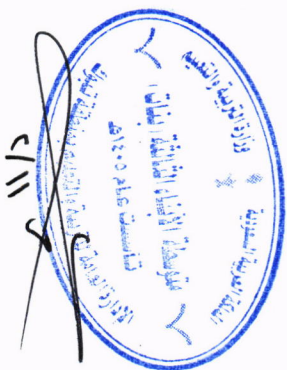
المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من

١٤٣٧/١/٢٠ هـ

الى

١٤٣٧/٧/٢١ هـ

| المشرو ع | شهر ١١ / | | | شهر ١٢ / | | | شهر ١ / | | | شهر ٢ / | | | شهر ٣ / | | | شهر ٤ / | | | شهر ٥ / | | | شهر ٦ / | | | شهر ٧ / | | | شهر ٨ / | | |
|---------------|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|----------|---|---|
| | الأسابيع | | | الأسابيع | | | الأسابيع | | | الأسابيع | | | الأسابيع | | | الأسابيع | | | الأسابيع | | | الأسابيع | | | الأسابيع | | | الأسابيع | | |
| تعليمي معي | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



نظمي معي

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية (يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١- معلومات عامة عن البرنامج / المشروع : الهدف العام / تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطالبات.

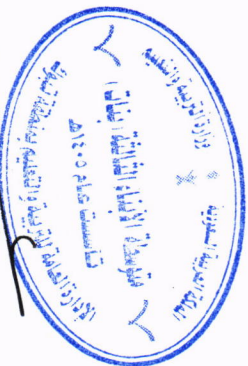
| | |
|---|--------------------------------------|
| اسم البرنامج / المشروع : | تعليمي معي |
| الجهة المنفذة : | المتوسطة الثالثة أبناء بنات |
| اسم المسؤول المباشر عن المشروع / البرنامج : | قائدة المشروع : أ/إيمان أحمد الشامان |

٢- أهداف البرنامج / المشروع :

| مؤشرات تحقيق البرنامج / المشروع | الأهداف الخاصة بالبرنامج / المشروع |
|--|---|
| ١- قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة . ٢- قوائم توزيع الطالبات على المجموعة الصفية . ٣- المادة العلمية المقدمة للطالبات . ٤- عدد الطالبات الضعيفات نهاية العام . ٥- شهادات الشكر للطالبة وولي أمرها . ٦- المنحى التحصيلي للمواد الدراسية . ٧- عدد المعلمات المتميزات و المعلمات المقصرات . ٨- البحوث المقدمة من الطالبات . ٩- قياس أثر البرنامج من خلال الاستبيان . | <ul style="list-style-type: none"> • إكساب الطالبة مهارة التعلم الذاتي. • إكساب الطالبات مهارة حل المشكلات. • تقوية قيمة العمل التعاوني لدى الطالبات. • إكساب الطالبة مهارة البحث العلمي. |

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

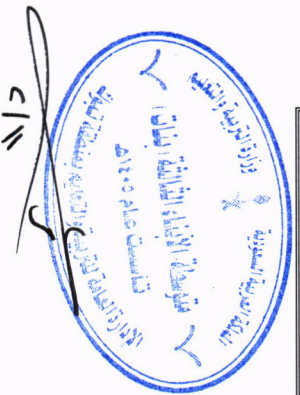
| وصف البرنامج/ المشروع | الوقت المتوقع لالتهام من البرنامج/ المشروع | المخرج النهائي المتوقع للبرنامج/ للمشروع |
|---|---|--|
| <p>برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية بعد اختبارات الفترة الأولى والثانية ونهاية كل فصل دراسي لمدة عام كامل يهدف أيضا إلى إكساب الطالبة مهارات التعلم الذاتي عن طريق تشكيل مجموعات في كل فصل على رأس كل مجموعة ثلاث طالبات متفوقات أو أكثر حسب التفوق في الفصل يقمن بتدريب زميلاتهن (الأخريات) باستخدام استراتيجية تعلم وتدريب الأقران تحت شعار (تعلمي معي) حتى يكون للطالبة المتفوقة هدف تعمل لأجله</p> <p>- إثراء روح الحماس والتنافس بين الطالبات المتفوقات.</p> <p>- المجموعة الصفية التي يصل مستواها العلمي لتقدير جيد جدا تكرم تكريما مميزا (في الاختبار القفري)</p> <p>- توزيع الطالبات في المجموعات الصفية حسب الأنماط.</p> <p>- اجتماع الفريق بالطالبات بعد كل اختبار.</p> <p>- دراسة المنحنى التحصيلي لكل مادة ووضع حلول.</p> <p>- توجيه حصص الاحتياط للفصول لفرقة المصادر ومعامل الحاسب.</p> <p>- استثمار الوقت لحث الطالبات على التعلم الذاتي .</p> <p>- اختيار موضوعات من البحث العلمي و الاستقصاء.</p> | <p>١٤٣٧/١ / ٢٠ إلى ١٤٣٧/٧/ ٢١ هـ</p> | <ol style="list-style-type: none"> ١- منجز البرنامج ٢- البحوث علمية المعدة من قبل الطالبات. ٣- ارتفاع عدد الطالبات المنجزات. ٤- انخفاض نسبة الضعف في المواد الدراسية. ٥- ادوات المشروع من نشرات ومواد إثرائية. ٦- اصدار ورقي بعنوان (تعلمي معي). ٧- ارتفاع المستوى العلمي للطالبات نهاية العام. ٨- كشف شهرية توضح معدل التحسين (عملية مقارنة التقارير الشهرية) ٩- طالبات لديهن مهارات حل المشكلات و البحث والعمل الجماعي. |



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

- ☐ لا يحتاج إلى تكلفة مالية.
- ☒ يحتاج إلى تكلفة مالية.

| يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية) | | | معتد في الميزانية |
|--|--|--------------|-------------------|
| تمويل خارجي | | تمويل ذاتي | |
| المبلغ | | | |
| المصدر / الجهة المانحة | | | |
| | | // | ميزانية الدعم |
| المجموع : // | | المجموع : // | ١٠٠٠ ريال |



٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحل):

| المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة | وقت التنفيذ | | المرحلة |
|---|--------------|--------------|---------|
| | من | إلى | |
| ١- قائمة بأسماء الطلاب المتفوقات . ٢- قائمة بأسماء الطلاب الضعيفات. ٣- استمارة قياس المهارات. | ١٤٣٧/١/٢٠ هـ | ١٤٣٧/٢/١٤ هـ | الأولى |

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى (الإعداد للمشروع)

| | |
|----------------|---|
| الخطوة الأولى | حصر قوائم الطلاب المتفوقات من نظام توزيع رصد الدرجات. |
| الخطوة الثانية | حصر قوائم الطلاب الضعيفات من نظام توزيع رصد الدرجات. |
| الخطوة الثالثة | توزيع استمارة قياس مهارات الطلاب على رائدات الفصول. |

تابع / مكونات البرنامج / المشروع (مرحلة):

| المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة | وقت التنفيذ | | المرحلة |
|---|--------------|-------------|---------|
| | من | إلى | |
| ١- منحى مهارات طالبات أولى متوسط. ٢- هيكلة توزيع طالبات أولى متوسط في الفصول. ٣- محضر ورشة العمل التدريبية للمقدمة للطالبات | ١٤٣٧/٢/١٧ هـ | ١٤٣٧/٣/٦ هـ | الثانية |

٨/ خطوات تنفيذ المرحلة الثانية (تنفيذ المشروع)

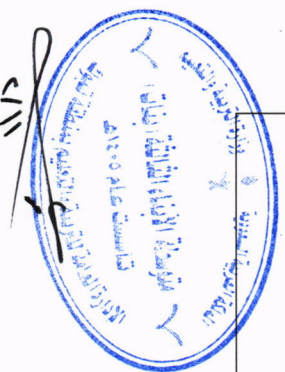
| | |
|----------------|---|
| الخطوة الأولى | شرح الفكرة والهدف للطالبات المتفوقات (تعلمي معي). |
| الخطوة الثانية | إثارة روح الحماس فيما بين المتفوقات من خلال تحديد الحوافز. |
| الخطوة الثالثة | التوزيع الفعلي للطالبات في الصفوف الدراسية من خلال معلمات الريادة والمراقبات. |
| الخطوة الرابعة | ورشة عمل بعنوان (حل المشكلات وتوكيد الذات) تقديم أ. صباح الشامان |

تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

| المرحلة | وقت التنفيذ | | المخرجات أو التواتج المتوقعة للمرحلة |
|-----------------|------------------------------|-----|---|
| | من | إلى | |
| المرحلة الثالثة | ١٤٣٧/٤/٢١ هـ إلى ١٤٣٧/٦/١ هـ | | ١- صورة من سجل تفعيل حصص الاحتياط. ٢- استمارة بأسماء الطالبات والمواضيع المختارة |

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة: (تقييم المشروع بعد كل فترة)

| | |
|----------------|--|
| الخطوة الأولى | حصر قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة اختبارات. |
| الخطوة الثانية | حصر قوائم الطالبات الضعيفات بعد كل فترة اختبارات. |
| الخطوة الثالثة | استثمار حصص الاحتياط للمراحل الدراسية. |
| الخطوة الرابعة | توزيع الطالبات في مجموعات واختيار مواضيع البحث العلمي. |

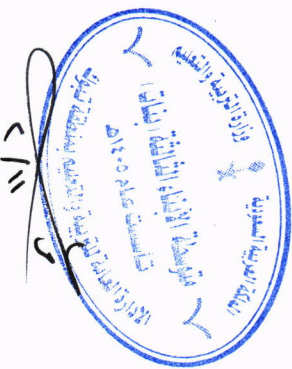


تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

| المرحلة | وقت التنفيذ | | المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة |
|---------|-------------------------------|-----|--|
| | من | إلى | |
| الرابعة | ١٤٣٧/٦/٢٥ هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١ هـ | | ١- اكتمال ملف التوثيق. ٢- قوائم طالبات محسنات من ضعيف او مقبول الى أعلى. ٣- تقارير شهرية توضح نسبة التحسن لكل طالبة. ٤- أسماء المكرمات بالحفل الختامي. ٥- عرض تقديمي للحفل الختامي. ٦- صور للفصول والهدايا ومكان الحفل. |

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الرابعة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

| | |
|----------------|---|
| الخطوة الأولى | حصر قوائم الطالبات المتحسسات في الفترات السابقة جميعاً. |
| الخطوة الثانية | تكريم الطالبات الداعمات "المتفوقات". |
| الخطوة الثالثة | حصر قوائم الطالبات الغير متحسسات. |
| الخطوة الرابعة | عقد ورشة لدراسة أسباب عدم التحسن. |
| الخطوة الخامسة | قياس أثر البرنامج من خلال الاستبيانات. |
| الخطوة السادسة | الحفل الختامي وتكريم البحوث العلمية المميزة. |



٨. فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

| المشاركون (خارج الإدارة) | | | المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة) | | |
|--------------------------|---------|---------|---|-------------------------|--------------------|
| المهمة | الوظيفة | الاسم | المهمة | الوظيفة | الاسم |
| لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | الإشراف العام على البرنامج | القائدة | مريم حضيري العنزي |
| | | | ١ - حصر التفوق والضعف من النظام المركزي. ٢ - اعداد ملف التوثيق. | وكيلة الشؤون الطلاب | فاطمة سالم الحويطي |
| | | | ١ - وضع خطة البرنامج ٢ - اختيار الفريق ٣ - توزيع المهام ٤ - توثيق البرنامج | قائدة المشروع | إيمان الشامان |
| | | | ١ - تعبئة الاستبانات. ٢ - مسنولات عن أوراق العمل . ٣ - استثمار حصص الاحتياط ٤ - مسنولات عن الحفل الختامي والتكريم. | رائدة ١/١ | حصة السلمي |
| | | | | رائدة ٢/١ | فوزية البلوي |
| | | | | رائدة ١/٢ | هيفاء الحربي |
| | | | | رائدة ٢/٢ | شيخه العنزي |
| | | | | رائدة ٣/٢ | سامرة عبد الله |
| | | | | رائدة ١/٣ | نبيلة كريري |
| | | | | رائدة ٢/٣ | زينة الشهري |
| | | | | رائدة ٣/٣ | فاطمة سرور |
| | | | ١ - المشاركة في اختيار مواضيع البحث ٢ - التعاون مع المعلمات ٣ - تقديم البحوث العلمية | طالبات الصف الأول متوسط | |
| | | | | طالبات الصف ثاني متوسط | |
| | | | | طالبات الصف ثالث متوسط | |

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

النموذج الرئيس لل خطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (1): تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى شريحة كبيرة من الطالبات الضعيفات

الهدف التفصيلي (1): 1- اثراء المحصلة العلمية للطالبات الضعيفات بنسبة 90% . 2- توطين العلاقات الإنسانية من خلال التدريب وتدريب الاخر.

| ملاحظات | التكلفة المالية | | | المتطلبات | المدة | البرامج/المشروعات | م |
|---------|-----------------|------------------|--|-----------|---|-------------------|---|
| | المجموع | مبالغ غير معتمدة | مبالغ معتمدة | | | | |
| | 3500 ريال | — | ميزانية الدعم 2500+التكريم 3500=1000 | | المرحلة الأولى من 1436/1/15هـ الى 1436/1/11هـ المرحلة الثانية من 1436/2/14هـ الى 1436/2/25هـ المرحلة الثالثة من 1436/5/14هـ الى 1436/5/25هـ المرحلة الرابعة من 1436/7/14هـ الى 1436/7/25هـ | تعلمي معي | 1 |



قائدة المدرسة/مريم حضيرى مثنور العنزي.

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (1): تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى شريحة كبيرة من الطالبات الضعيفات.
الهدف التفصيلي (1): 1- اثراء المحصلة العلمية للطالبات الضعيفات بنسبة 90% . 2- توطين العلاقات الإنسانية من خلال التدريب وتدريب الآخر.

| م | البرامج/المشروعات | المدة | المتطلبات | الفئة المستفيدة | الجهة المنفذة | | الدعم الخارجي |
|---|-------------------|--|---|-----------------|--|----------|---------------|
| | | | | | الرئيسية | المساندة | |
| 1 | تعلمي معي | المرحلة الأولى من 1436/1/5 هـ الى 1436/1/11 هـ المرحلة الثانية من 1436/2/14 هـ الى 1436/2/25 هـ المرحلة الثالثة من 1436/5/14 هـ الى 1436/5/25 هـ المرحلة الرابعة من 1436/7/14 هـ الى 1436/7/25 هـ | 1- طالبات ومعلمات 2- مطويات ومنشورات بعد اخذ الاذن 3- استمارات . (التفوق_ الضعف) 4- شهادات شكر وهدايا 5- ميزانية الدعم 2500 ريال + التكريم 1000 ريال = 3500 ريال 6- مفارش لكل طالبة 7- اوراق ملونة -طابعات ملونة | الطالبات | وكالة الشؤون الطلاب: فاطمة سالم الحويطي | - | |



قائدة المدرسة/ مريم حضيرى مثور الغنزي

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

1_ معلومات عامة عن البرنامج / المشروع : الهدف العام/ تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى شريحة كبيرة من الطالبات الضعيفات.

| | |
|--|--|
| اسم البرنامج / المشروع : تعلمي معي | اسم الجهة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات |
| اسم الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات | اسم الجهة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات |
| اسم المسؤول المباشر عن المشروع / البرنامج : قائد المدرسة/ مريم حضيري مثور الغنزي | وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية :- وفاء يوسف البلوي |
| وكيلة الشؤون الطلاب :- فاطمة سالم الحويطي | |

2_ أهداف البرنامج / المشروع :

| الأهداف الخاصة بالبرنامج / المشروع | مؤشرات تحقيق البرنامج / المشروع |
|---|--|
| 1- إثراء المحصلة العلمية للطالبات الضعيفات بنسبة 90% 2- توطین العلاقات الإنسانية من خلال التدريب وتدريب الآخر. | 1- قوائم الطالبات المتفوقات كل فترة . 2- قوائم توزيع الطالبات على المجموعة الصفية. 3- جودة المادة الإثرائية المقدمة للطالبات المتفوقات. 4- عدد الطالبات الضعيفات نهاية العام. |

3_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

| أهداف الخطة التشغيلية | علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم |
|--|--|
| الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع | <input checked="" type="checkbox"/> ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف () <input type="checkbox"/> لم يرد في الخطة العامة للوزارة. <input type="checkbox"/> لم يتم الإطلاع. |
| الهدف / الأهداف التفصيلية : | <input checked="" type="checkbox"/> ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف () <input type="checkbox"/> لم يرد في الخطة العامة للوزارة. <input type="checkbox"/> لم يتم الإطلاع. |

4. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

| وصف البرنامج/ المشروع | الوقت المتوقع لانتهاج من البرنامج /المشروع | المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع |
|--|---|--|
| <p>برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية بعد اختبارات الفترة الأولى والثانية لمدة عام كامل يهدف أيضا إلى إكساب الطالبة الضعيفة مهارات التعلم الذاتي المستمر عن طريق تشكيل مجموعات في كل فصل على رأس كل مجموعة ثلاث طالبات متفوقات أو أكثر حسب التفوق في الفصل يقمن بتدريب زميلاتهن (الأخريات) تحت شعار (تعلمي معي) حتى يكون للطالبة المتفوقة هدف تعمل لأجله</p> <p>- إثراء روح الحماس والتنافس بين الطالبات المتفوقات.</p> <p>- المجموعة الصفية التي يصل مستواها العلمي للحد الأولى تقدير جيد جدا نكرم تكريم مميز (في الاختبار الفكري)</p> | <p>المرحلة الأولى من 1436/1/5 هـ إلى 1436/1/11 هـ</p> <p>المرحلة الثانية من 1436/2/14 هـ إلى 1436/2/25 هـ</p> <p>المرحلة الثالثة من 1436/5/14 هـ إلى 1436/5/25 هـ</p> <p>المرحلة الرابعة من 1436/7/14 هـ إلى 1436/7/25 هـ</p> | <p>1- ملف توثيق البرنامج.</p> <p>2- ارتفاع عدد الطالبات المتحسنات من البرنامج.</p> <p>3- ارتفاع عدد الطالبات المكرمات بعد كل فترة اختبارات.</p> <p>4- انخفاض نسبة الضعف في المواد الدراسية.</p> <p>5- ادوات المشروع من نشرات ومواد إثرائية.</p> <p>6- اصدار ورقي بعنوان (تعلمي معي).</p> <p>7- ارتفاع المستوى العلمي للطالبات الضعيفات نهاية العام.</p> <p>8- كشوف شهرية توضح معدل التحسين (عملية مقارنة التقارير الشهرية لكل طالبة)</p> |



5. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

- لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
 √ □ يحتاج إلى تكلفة مالية .

| معتد في الميزانية | | يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية) | |
|---|--|--|------------------------|
| تمويل ذاتي | | تمويل خارجي | |
| | | المبلغ | المصدر / الجهة المانحة |
| ميزانية الدعم | | // | |
| المجموع : | | المجموع : | |
| ميزانية الدعم 1500 ريال + التكرير 1000 ريال = 2500 ريال | | // | // |

6. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

| المرحلة | وقت التنفيذ | | المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة |
|---------|-------------|-------------|--|
| | من | إلى | |
| الأولى | 1436/1/15هـ | 1436/1/11هـ | 1- الاجتماع بالمعلمات وحصر قوائم الطالبات المتفوقات والضعيفات. 2- ورشة عمل للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع و أهدافه. 3- توزيع الطالبات في المجموعات الصفية. |



7. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى (الإعداد للمشروع)

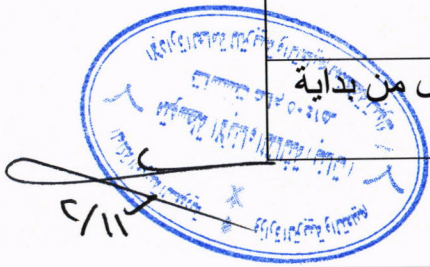
| | |
|----------------|--|
| الخطوة الأولى | حصر قوائم الطالبات المتفوقات من نظام توزيع رصد الدرجات. |
| الخطوة الثانية | حصر قوائم الطالبات الضعيفات من نظام توزيع رصد الدرجات. |
| الخطوة الثالثة | توزيع الطالبات في المجموعات الضعيفة حسب قوائم مطبوعة تحوي متفوقات وضعيفات. |
| الخطوة الرابعة | ورشة عمل مصغرة للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع وأهدافه. |

تابع / مكونات البرنامج/ المشروع (مرحلة):

| المرحلة | وقت التنفيذ | | المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة |
|---------|-------------|-------------|---|
| | من | إلى | |
| الثانية | 1436/2/14هـ | 1436/2/25هـ | 1- قوائم منظمة موقعة ومختومة تحوي كلاً من المتفوقات والضعيفات. 2- قوائم توزيع الطالبات في المجموعات الضعيفة. 3- محضر اجتماع ورشة العمل. |

8/ خطوات تنفيذ المرحلة الثانية (تنفيذ المشروع)

| | |
|----------------|--|
| الخطوة الأولى | شرح الفكرة والهدف للطالبات المتفوقات (تعليمي معي). |
| الخطوة الثانية | إثارة روح الحماس فيما بين المتفوقات من خلال تحديد الحوافز. |
| الخطوة الثالثة | التوزيع الفعلي للطالبات في الصفوف الدراسية من خلال معلمات الريادة والمراقبات. |
| الخطوة الرابعة | تحديد خمس دقائق نهاية كل حصة لتنفيذ التدريب (شرح المطلوب من الطالبة في كل حصة) مع التواصل الكامل من بداية الحصة. |



تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

| المرحلة | وقت التنفيذ | | المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة |
|---------|-------------|-------------|--|
| | من | إلى | |
| الثالثة | 1436/5/14هـ | 1436/5/25هـ | 1- محضر الاجتماع بالطالبات. 2- وثيقة تحديد الحوافز والجوائز. 3- صورة من الجدول الزمني للحصة. |

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

| | |
|----------------|--|
| الخطوة الأولى | حصر قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة اختبارات. |
| الخطوة الثانية | حصر قوائم الطالبات الضعيفات بعد كل فترة اختبارات. |
| الخطوة الثالثة | حصر عدد الطالبات المتحسنات والغير متحسنات . |
| الخطوة الرابعة | عمل دراسة أسباب عدم تحسين . |



تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

| المرحلة | وقت التنفيذ | | المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة |
|---------|--------------|--------------|---|
| | من | إلى | |
| الرابعة | 1436/7/14 هـ | 1436/7/25 هـ | 1- اكتمال ملف التوثيق. 2- قوائم طالبات محسنات من ضعيف او مقبول الى أعلى.. 3- تقارير شهرية توضح نسبة التحسن لكل طالبة. 4- أسماء المكرمات بالحفل الختامي. 5- عرض تقديمي للحفل الختامي. 6- صور للفصول والهدايا ومكان الحفل. |

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الرابعة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

| | |
|----------------|---|
| الخطوة الأولى | حصر قوائم الطالبات المتحسنات في الفترات السابقة جميعاً. |
| الخطوة الثانية | تكريم الطالبات الداعمات "المتفوقات". |
| الخطوة الثالثة | حصر قوائم الطالبات الغير متحسنات. . |
| الخطوة الرابعة | عقد ورشة لدراسة أسباب عدم التحسن. . |
| الخطوة الخامسة | الحفل الختامي والتكريم (للطالبات المتحسنات والطالبات المتفوقات) |

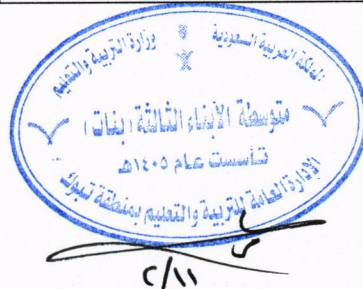


أسماء الطالبات المتفوقات الفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية
للف (أول متوسط)

| م | اسم الطالبة | الصف |
|----|-----------------------|------|
| ١ | أمل محمد العنزي | ٣/م١ |
| ٢ | رهف محمد الاسلمي | ٣/م١ |
| ٣ | ايمان هيم بغدادي | ٣/م١ |
| ٤ | شهد صالح العنزي | ٣/م١ |
| ٥ | شهد محمد القرني | ٣/م١ |
| ٦ | شهد محمد كعبي | ٣/م١ |
| ٧ | صابرين صالح الزهراني | ٣/م١ |
| ٨ | ضحى عبدالله | ٣/م١ |
| ٩ | ميلاف محمد البلوي | ٣/م١ |
| ١٠ | نورة فهد الدوسري | ٣/م١ |
| ١١ | هدية عبد الاله حكيم | ٣/م١ |
| ١٢ | وجدان حامد العماري | ٣/م١ |
| ١٣ | وصال عايض العنزي | ٣/م١ |
| ١٤ | وعد عبد الكريم العطوي | ٣/م١ |
| | | |
| | | |
| | | |

قائدة المدرسة

مريم حضيري مثور العنزي



إعداد الوكيله / فاطمة سالم الحويطي

| المواد الدراسية | | | | | الصف الاول متوسط | | | | | الصف الثاني متوسط | | | | | الصف الثالث متوسط | | | | |
|-----------------|----|---|---|---|------------------|----|----|---|---|-------------------|----|----|----|---|-------------------|----|----|----|---|
| م | ج | ج | ل | ض | م | ج | ج | ل | ض | م | ج | ج | ل | ض | م | ج | ج | ل | ض |
| ٧٩ | ٣٠ | ١ | ١ | ٢ | ٦٧ | ٣٤ | ١ | ٠ | ٠ | ٦٧ | ٣٤ | ١ | ٠ | ٠ | ١٠١ | ٢٠ | ٧ | ٢ | ٠ |
| ٨٩ | ١٩ | ٥ | ٠ | ٠ | ٨٧ | ١٣ | ١ | ٠ | ٠ | ٩٤ | ٣١ | ٥ | ٠ | ٠ | ٩٤ | ٣١ | ٥ | ٠ | ٠ |
| ١٠٤ | ٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧٩ | ١٩ | ٢ | ٠ | ٠ | ٥٣ | ٤٧ | ٢١ | ٩ | ٠ | ٥٣ | ٤٧ | ٢١ | ٩ | ٠ |
| ٩٩ | ١٣ | ١ | ٠ | ٠ | ٧٥ | ٢٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٦٤ | ٤٤ | ١٧ | ٤ | ١ | ٦٤ | ٤٤ | ١٧ | ٤ | ١ |
| ١٠٢ | ١١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤٥ | ٢٣ | ٢٦ | ٥ | ١ | ١٠٨ | ٢٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ١٠٨ | ٢٠ | ٢ | ٠ | ٠ |
| ١٠٠ | ١٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٥٦ | ٢٨ | ١١ | ٦ | ٠ | ٩٦ | ٣٠ | ٣ | ٠ | ٠ | ٩٦ | ٣٠ | ٣ | ٠ | ٠ |
| ٨٤ | ٢٨ | ١ | ٠ | ٠ | ٨٦ | ١٠ | ٥ | ٠ | ٠ | ٨٣ | ٤٣ | ٤ | ٠ | ٠ | ٨٣ | ٤٣ | ٤ | ٠ | ٠ |
| ١٠٣ | ٨ | ٢ | ٠ | ٠ | ٨٨ | ١٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٥٦ | ٣٣ | ٣٦ | ٣ | ١ | ٥٦ | ٣٣ | ٣٦ | ٣ | ١ |
| ٩١ | ٢٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧٥ | ٢١ | ٤ | ١ | ٠ | ٦٦ | ٥٥ | ٨ | ٠ | ٠ | ٦٦ | ٥٥ | ٨ | ٠ | ٠ |
| ١١٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٣٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٣٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٦٨ | ٤٤ | ١ | ٠ | ٠ | ٥٨ | ٢٥ | ١٥ | ٣ | ٠ | ٩٠ | ٣٢ | ٨ | ٠ | ٠ | ٩٠ | ٣٢ | ٨ | ٠ | ٠ |
| ١١٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٦٢ | ٢٨ | ٢٣ | ١٥ | ١ | ٦٢ | ٢٨ | ٢٣ | ١٥ | ١ |
| ١١٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٢٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٢٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |

مستوى الطالبات العام ١٤٣٤هـ - ١٤٣٥هـ الفصل الدراسي الثاني

الفترة الثانية

| المواد الدراسية | | | | | الصف الاول متوسط | | | | | الصف الثاني متوسط | | | | | الصف الثالث متوسط | | | | |
|-----------------|----|----|---|---|------------------|----|----|----|---|-------------------|----|----|----|---|-------------------|----|----|----|---|
| م | ج | ج | ل | ض | م | ج | ج | ل | ض | م | ج | ج | ل | ض | م | ج | ج | ل | ض |
| ٩٢ | ٢١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧٤ | ٢٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ١١١ | ١٠ | ٧ | ١ | ٠ | ١١١ | ١٠ | ٧ | ١ | ٠ |
| ١١٠ | ٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧٦ | ٢٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٩٤ | ٣٤ | ١ | ٠ | ٠ | ٩٤ | ٣٤ | ١ | ٠ | ٠ |
| ٨٦ | ٢٠ | ٧ | ٠ | ٠ | ٨٨ | ١٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤٦ | ٤٢ | ٢٩ | ١٢ | ٠ | ٤٦ | ٤٢ | ٢٩ | ١٢ | ٠ |
| ٨٣ | ٢٠ | ١٠ | ٠ | ٠ | ٧٢ | ٢٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧٢ | ٤٢ | ١٤ | ١ | ٠ | ٧٢ | ٤٢ | ١٤ | ١ | ٠ |
| ٨٥ | ١٦ | ١٢ | ٠ | ٠ | ٦٦ | ٣٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٩٤ | ٣٣ | ٢ | ٠ | ٠ | ٩٤ | ٣٣ | ٢ | ٠ | ٠ |
| ١٠٤ | ٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣٩ | ٢٦ | ٢١ | ١٠ | ٥ | ٨٥ | ٣٧ | ٧ | ٠ | ٠ | ٨٥ | ٣٧ | ٧ | ٠ | ٠ |
| ٧٧ | ٣١ | ٦ | ٠ | ٠ | ٨٤ | ١٤ | ٤ | ٠ | ٠ | ١٠٢ | ٢٥ | ١ | ١ | ٠ | ١٠٢ | ٢٥ | ١ | ١ | ٠ |
| ٩٦ | ١٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٩٠ | ٩ | ١ | ٠ | ٠ | ٦٠ | ٣٠ | ٢٩ | ٩ | ١ | ٦٠ | ٣٠ | ٢٩ | ٩ | ١ |
| ١٠٢ | ٨ | ٣ | ٠ | ٠ | ٨٠ | ١٩ | ٢ | ٠ | ٠ | ٩٠ | ٣٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٩٠ | ٣٩ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ١١٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٢٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٢٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| ٦٧ | ٣٢ | ١٤ | ٠ | ٠ | ٤٨ | ٢٣ | ٢١ | ٠ | ٠ | ٨٣ | ٣٥ | ٩ | ٢ | ٠ | ٨٣ | ٣٥ | ٩ | ٢ | ٠ |
| ١١٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠٠ | ١٧ | ١١ | ١ | ٠ | ١٠٠ | ١٧ | ١١ | ١ | ٠ |
| ١١٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٢٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٢٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |



مساعد اداري/

فائزة ابراهيم الفيحي

سورة التوبة

تقديم ادارة الميق وسطة الثالثة ابناء

بنات

لر اسناد: علي عبد الله الشهر في

لتعاون مع ادارة المدرسة و حر صه على متابعة ابيه
و اهتمامه بتحديثها الدر اسني من جزالي التي امها بالادو ام
المدر سني و عدم الغياب

مائدة المدرسة

مريم حفيظي العربي

